

Après la seconde Choisir sa voie...

POUR VOUS AIDER...

Mme PUYAL Psychologue de l'EN : Conseil et accompagnement des élèves et leur famille dans l'élaboration d'un projet d'orientation.

Espace d'écoute et de paroles en toute confidentialité (code de déontologie des psychologues) par des entretiens individuels.

Au lycée sur RdV le jeudi et le vendredi

Les RDV se prennent à la vie scolaire



Au
58 allées de Bellefontaine
05 67 52 41 63 sur RDV (mardi)
et
également ouvert durant les congés scolaires

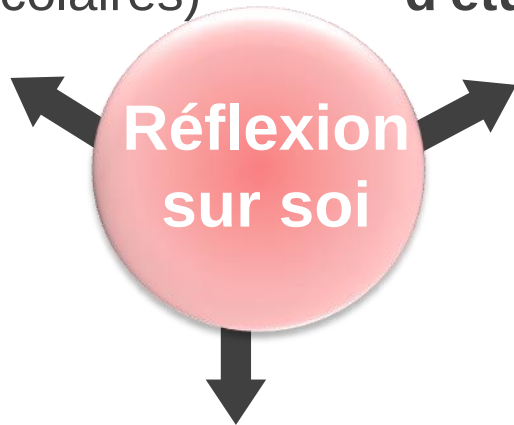


Comment choisir

LES QUESTIONS à SE POSER ... L'orientation n'est pas définie une fois pour toute ...

Ses intérêts
(scolaires et extra-scolaires)

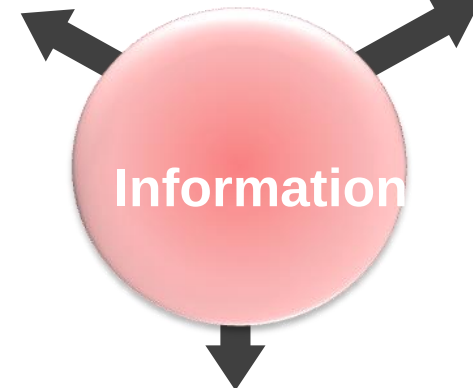
Ses projets de poursuites d'études



Ses qualités, ses compétences
(en cours et en dehors du contexte scolaire)

Objectifs des différents Bac.

Contenu des enseignements en 1ère G ,T ,prof



JPO, mini-stages, CDI, Travail sur l'orientation avec le PP, Entretiens avec Mme PUYAL sur le lycée / au CIO

Choix possibles après une seconde

1^{re} générale

Approfondir
les matières générales

Envisager plutôt des
études supérieures
longues

1^{re} techno

STMG, STI2D, ST2S
STL, STD2A, STAV,
STHR, TMD

Pour des
enseignements
concrets et
appliqués pour
découvrir les
grands secteurs
d'activité.

Poursuite d'études

Voie professionnelle

(Réorientation
Bac Pro ou CAP)

Préparer une
Qualification dans un
champ professionnel

Envisager une
insertion dans la vie
active ou une
poursuite d'études
en BTS

2^e GT

LE BAC GÉNÉRAL

- → ENSEIGNEMENT THÉORIQUE ET ABSTRAIT
- → RÉFLÉCHIR / ANALYSER / SYNTHÉTISER
- → ARGUMENTER / RÉDIGER
- → TRAVAIL PERSONNEL IMPORTANT

La structure du BAC GENERAL

Enseignements communs

Enseignements de Spécialités

Enseignements optionnels

Approfondissement progressif des **enseignements de spécialité**.

Fin de
2nde GT

3
enseignements
de spécialité
au choix

Fin de
1^{ère}

2
enseignements
de spécialité
au choix parmi
les 3 EdS
choisis en 1^{ère}

La voie générale

Enseignements communs

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique (et mathématique)	2 h/ 3H30	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Le nouveau enseignement spécifique de mathématique devient obligatoire pour les élèves qui ne suivent pas l'EDS mathématique

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation (Heure de vie de classe)

La voie générale

Enseignements de spécialité

Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3**
enseignements de
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un
total de 12 h

L'élève conserve **2**
enseignements de
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un
total de 12 h

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

Sciences de l'ingénieur

Arts

Biologie-écologie

EPS

Arts

- Au choix : arts plastiques, musique, théâtre, cinéma-audiovisuel, dans, arts du cirque ou histoire des arts

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

- Compréhension du monde contemporain par l'étude des enjeux politiques, sociaux et économiques, avec une réflexion approfondie sur les relations internationales

Humanités, littérature et philosophie

- Réflexion et étude de nombreux textes littéraires et philosophiques de l'Antiquité à nos jours

Langues, littératures et cultures étrangères

- Maîtrise d'une langue vivante et connaissance approfondie de sa culture

Littérature et langues et cultures de l'antiquité

- Étude approfondie des langues, littératures, histoire et civilisations grecque et romaine en les mettant en regard avec le monde contemporain

Mathématiques

- Modélisation du réel, accès à l'abstraction, raisonnement et résolution de problèmes

Numérique et sciences informatiques

- Représentation et traitement des données, algorithmique et programmation

Physique-chimie

- Organisation et transformation de la matière, mouvements et interactions, conversions et transferts d'énergie, ondes et signaux

Sciences de la vie et de la terre

- Organisation du vivant, structure de la planète, corps humain, santé et grands enjeux planétaires contemporains

Sciences de l'ingénieur

- Mécanique, électricité, informatique, design et numérique

Sciences économiques et sociales

- Économie, sociologie et sciences politiques pour comprendre les grands enjeux de société

La voie générale

Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel en 1^{ère} (3 h)

Section européenne :
Anglais, espagnol

Grec , Latin

Occitan



Auquel peut s'ajouter en terminale au choix :

Droit et grands
enjeux du monde
contemporain (3h)

**Mathématiques
expertes (3h)**

**Mathématiques complémentaires
(3h)**

Pour les élèves qui ont
choisi Mathématiques en
discipline de spécialité

Pour les élèves qui ont suivi le
nouveau enseignement de
Mathématiques (spécifiques) en
1^{ère} ou les élèves qui ne
poursuivent pas en Term la
spécialité Mathématiques
choisie 1er

LE BAC TECHNOLOGIQUE

→ **ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ**

OBSERVATION > EXPÉRIMENTATION > APPLICATION

→ **TRAVAIL EN GROUPE ET EN AUTONOMIE SUR DES PROJETS**

→ **TP (TRAVAUX PRATIQUES) EN LABORATOIRE,
EN SALLE INFORMATIQUE OU DE TECHNOLOGIE...**

8 séries de BAC TECHNOLOGIQUE

*Les élèves optant pour la voie technologique se dirigent vers **une série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité** :*

- **Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)**
- Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
- Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)*
- Techniques de la musique et de la danse (S2TMD)*

** Cette série est accessible après une classe de seconde spécifique*

La structure du BAC Technologique

Enseignements communs

Enseignements de Spécialités

Enseignements optionnels 3h (Arts, EPS, LVC pour STHR)

Les élèves approfondissent progressivement les enseignements de spécialité de leur série de baccalauréat

Fin de
2nde GT

3
enseignements
de spécialité

Fin de
1^{ère}

2
enseignements
de spécialité

Enseignements communs

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

- *Cette série s'adresse aux élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des entreprises, les relations au travail, le **goût pour les outils de communication et de bureautique**, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.*

Une classe de première unique et quatre spécialités au choix en terminale

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion ou ou ou	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

Ce bac s'adresse aux élèves qui s'intéressent :

- aux **innovations technologiques** et à la préservation de **l'environnement**, qui veulent **comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie** ou du quotidien et qui veulent **concevoir de nouveaux produits**.
- qui ont une **curiosité** pour les **nouvelles technologies**, la fabrication, la conception
- Les enseignements de mathématiques et de physique-chimie sont en relation avec les problématiques industrielles. Les objets d'études sont plus concrets que la série générale.

Une classe de première unique et quatre spécialités au choix en terminale

Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique	ou ou ou	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

LES 4 ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES SPÉCIFIQUES DU BAC STI2D

→ Architecture et construction (AC)

L'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages.

"Les élèves par petits groupes gèrent un projet qui leur est propre et empruntent les différentes casquettes des intervenants d'une opération de construction"

Vincent, enseignant en STI2D



→ Energies et environnement (EE)

La gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Cette spécialité permet d'appréhender l'efficacité d'une énergie et son impact sur l'environnement et le cycle de vie.

"On est spécialisé sur les énergies : tout type d'énergies. L'orientation est mise sur les énergies renouvelables : l'eau, les marées, le vent, le soleil. On étudie aussi la partie transfert de cette énergie"

Franck, enseignant en STI2D



→ Innovation technologique et éco-conception (ITEC)

dic !
L'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie.

"En ITEC, on part d'un système existant ou d'un cahier des charges identiques à tout le monde pour que chacun cherche sa solution."

A chaque fois, il y a une recherche de conception, de matériaux, d'étude de faisabilité, de réalisation et éventuellement de test"

Yannick, enseignant en STI2D



→ Systèmes d'information et numérique (SIN)

L'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de d'information (voix, données, images).

"En SIN, on travaille essentiellement sur la chaîne d'information. On part de l'acquisition des données, le traitement (programmation, logique, électronique...) et puis il y a la restitution (image, son, afficheur...)"

Thierry, enseignant en STI2D



Bac +**5**

Matière	Energie	Information	Architecture
Ingénieur en mécanique, Ingénieur calcul, Ingénieur en automatisme, Aérodynamicien, Chargé d'étude	Chef de projet éolien, Hydraulicien, ingénieur calcul, Ingénieur en R et D en énergies renouvelables, nucléaire	Informaticien industriel, Ingénieur télécom et réseaux, architecte réseau, Chef de projet Informatique ou multimédia, Expert en sécurité informatique	Architecte, Ingénieur du BTP, Ingénieur environnement

Bac +**2****3**

Matière	Energie	Information	Architecture
Designer industriel, Dessinateur projeteur, Responsable ordonnancement, Outilleur pièce prototype, technicien d'essais, de maintenance, en métrologie et contrôle qualité	Electrotechnicien, Conseiller espace – énergie, Econome de flux, technicien pétrolier, thermicien, éolien	Electronicien, Administrateur réseaux, de base de données, technicien en optique de précision, en télécom et réseaux, en informatique industriel, en maintenance info, concepteur multimédia, développeur, intégrateur web, Webmestre	Chef de chantier, Conducteur de travaux, Dessinateur projeteur, Domoticien, Economiste de la construction, Thermicien,
Technico-commercial, Qualiticien, Météorologiste, technicien d'exploitation de l'eau			

- **La série ST2S s'adresse** aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social et paramédical.
- **Les thèmes inscrits au programme sont étudiés de façon théorique et concrète** via l'étude de faits de sociétés qui soulèvent des questions sanitaires et/ou sociales (rôle pour améliorer le bien être , la santé de la population, analyser le rôle des acteurs, le fonctionnement des structures de santé et des organismes sociaux ...)
- **Les enseignements scientifiques reposent sur l'expérimentation.**

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h



© Halfpoint - StockAdobe.com

→ Vous avez envie de faire des sciences autrement

En ST2S, les enseignements scientifiques sont conçus pour faire acquérir aux élèves une culture scientifique en lien avec la santé et ils reposent pour une large part sur l'expérimentation.

L'enseignement de Biologie et physiopathologie humaines est l'un des principaux enseignements du bac ST2S.

On y apprend à localiser les différents organes dans le corps humain, à comprendre comment le corps humain est organisé pour fonctionner, comment peuvent être détectés les dysfonctionnements et quelles sont leurs conséquences en termes de pathologies, quelle importance revêt l'alimentation pour la santé...

En physique, on étudie, entre autres choses, les ondes utilisées au service de la santé (laser, rayons X, ultrasons... au service de la radiographie, du scanner, de l'IRM...).

En chimie, on aborde, par exemple, l'étude des antiseptiques et des désinfectants.

- **Pour les élèves** qui s'intéressent **aux matières scientifiques**, aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...
- **Les travaux pratiques en laboratoire**, la physique-chimie, la biologie, la biochimie et les sciences du vivant sont des matières prépondérantes.
- **En Terminale**, les élèves choisissent en plus de Phys-chimie-math, un enseignement parmi : **Biochimie – Biologie – Biotechnologie** ou **Sciences physiques et chimiques en laboratoire**

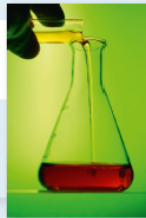
Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
Total	18 h	18 h

Ministère
Éducation
Culture
Sport
Jeunesse



LE PARAMÉDICAL

- **TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN ANALYSES MÉDICALES**
- **MANIPULATEUR EN RADIOLOGIE**
- **DIÉTÉTICIEN**
- **INFIRMIER**
- **OSTÉOPATHE**



- 
- A mobile C-arm X-ray unit is shown in a clinical setting. The unit consists of a large, white, wheeled base with a long, adjustable table. A large, circular C-arm is mounted on the base, and a smaller, circular arm is attached to the side. The unit is positioned in a room with large windows and a blue wall.



- PILOTE DE STATION D'ÉPURATION
- CHERCHEUR EN AGRONOMIE
- TECHNICIEN CONTRÔLE

LES METIERS APRES LE BAC STL SPCL

Quelques exemples de métiers et de secteurs d'activités possibles



Diététicien
Manipulateur en radiologie
Analyses médicales
Recherche pharmaceutique
Opticien lunetier
Prothésiste...



Mesure physique
Assistance technique
Traitement des matériaux ...



Traitement des eaux
Bio-carburants
Chimie verte
Gestion des déchets
Hygiène
Génie thermique...



Contrôle qualité
Recherche et développement
Technicien maintenance
Ingénieur process...

- *Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.*
- *Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.*

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

la série STAV

S'adresse aux élèves qui s'intéressent à l'évolution du monde agricole et à ses préoccupations et interrogations actuelles : environnement, qualité, sécurité alimentaire, gestion des ressources naturelles...

Profil :

- goût pour la manipulation et l'expérimentation
- curiosité pour la biologie, l'agriculture, l'écologie et l'agroalimentaire

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation	6 h45	6H45
Territoires et sociétés (appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires)	2 h30	-
Technologies (aménagement, production, agroéquipement, service, transformation...) : analyse des choix techniques ...	3 h	-
Territoires et technologie (aménagement, production, agroéquipement, service, transformation...)		4 h30
Total	12 h15	11 h 15

Intérêt pour les métiers de l'hôtellerie et de la restauration et de la gestion hôtelière.

Profil :

- goût et sens du contact humain
- être rigoureux, méthodique
- résistance physique
- volontaire, persévérant ..

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignement scientifique alimentation - environnement	3h	
Sciences et technologies culinaires et des services	10h	
Sciences et technologies culinaires et des services- enseignement scientifique alimentation- environnement		13h
Economie-gestion hôtelière	5h	5h
Total	18h	18h

la série STMD

sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion ...

Profil : motivation, engagement, rigueur. **Inscription au CONSERVATOIRE**

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3h	
Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales	5h30	7h
Pratique de la danse, ou de la musique, ou du théâtre	5h30	7h
Total	14h	14h

REORIENTATION VERS LES VOIES PROFESSIONNELLES

L'orientation vers la voie professionnelle n'est envisageable qu'à la demande de la famille.

L'enseignement professionnel

Le bac professionnel: une autre possibilité

*Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2^{de} GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.*

Plusieurs spécialités dans de nombreux secteurs .



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

Le bac professionnel

Enseignements Généraux

Français	
Histoire-géographie	4 h 30
Éducation à la citoyenneté	
Mathématiques Sciences	
Tertiaire	2 h
Industriel-Bâtiment	4 h
L.V. 1 Anglais	2 h
L.V.2 (tertiaire uniquement)	
Allemand, Italien	
Espagnol	2 h
Arts Appliqués	1 h
E.P.S.	2 h
Accompagnement	
Personnalisé	2 h 30

Enseignements Professionnels

Enseignement de spécialité	14 h
Économie Gestion (sauf Tertiaire)	1 h
Prévention-Santé Environnement	1 h

**Périodes de Formation en
Milieu Professionnel**
*22 semaines réparties
sur 3 ans*

ORIENTATION

- **Choix provisoires formulés avant le CC du 2^{ème} Trimestre**
- **Choix définitif avant le CC du 3^{ème} Trimestre**

AFFECTATION

- saisie des vœux (2^{nde} prof, 1^{ère} professionnelle, 1^{ère} technologique) à partir de la mi-mai

PRINCIPES D'AFFECTATION EN 1ERE

Affectation en 1^{ère} Générale

- Le choix des EDS 1^{ère} générale incombe à la famille.
- Choix prioritairement des EDS de leur établissement - ils sont prioritaires.
- Les EDS « rares » ont une zone de desserte
- **En cas de changement d'établissement, lié à un EDS rare – Commission en juin**
- **En cas de changement d'établissement, non lié à un EDS rare – Dérogation en juin**

Affectation en 1^{ère} technologique

Par AFFELNET

- **1^{ère} STL – recrutement départemental**
- **1^{ère} STMG – recrutement départemental**
- **1^{ère} STI2D - recrutement départemental**
- **1^{ère} ST2S et 1^{ère} STD2A – recrutement académique**
- **1^{ère} STAV des lycées agricoles publics**
- **1^{ère} STHR dossier spécifique à télécharger sur le site du lycée Hôtelier pour les 2de GT**

Affectation en 1^{ère} PRO

Par AFFELNET

- Affectation sur places vacantes après la montée pédagogique des 2de pro familles de métiers :
 - du même établissement
 - dans un autre établissement
 - autre 2de prof ou autre familles de métiers du même établissement

ANNEXE 5: DOSSIER CANDIDATURE pour les élèves scolarisés actuellement au Lycée



DOSSIER DE CANDIDATURE dans l'académie de Toulouse pour les élèves scolarisés actuellement en lycée

RENTÉE 2020 – ANNEXE 5

NOM ET CACHET ETABLISSEMENT
D'ORIGINE

RESULTATS SCOLAIRES											
Disciplines	Français	Maths	LV1	Phys/Chim	SVT	EPS	LV2	Hist/Géo	EMC	Arts plastiques*	Ens. Techno. Pro.*
Moyenne des notes de l'année en cours											

Pour les élèves de 2^{de} GT, 2^{de} professionnelle et terminale CAP : saisie des notes de l'année en cours.

Pour les élèves de 1^{re} : saisie des notes de 2^{de} GT ou 2^{de} Pro. Aucune évaluation du socle commun n'est à saisir (attribution automatique de 40 points par composante).

* Inscrivez NN (Non Noté) pour toutes notes manquantes

VŒUX D'AFFECTATION* (5 vœux maximum)						
	Formation demandée	Série ou spécialité	Etablissement demandé : Nom + Ville	Demande dérogation (1)	Avie du chef d'établissement pour vœu professionnel (A - B - C) (2)	Code vœu (à remplir par l'établissement)
1						
2						
3						
4						
5						

5 vœux
Possibles
Toutes voies
d'orientation

Tous les vœux
contingents
(voie
technologique
et
professionnelle)
doivent être
impérativement
classés sur la
fiche avant les
vœux non
contingents.

Les épreuves du baccalauréat

FOCUS SUR : LA NOUVELLE ÉPREUVE ANTICIPÉE DE FRANÇAIS

- Seule épreuve finale en classe de première
- Changements dans la structure et dans la notation

Epreuve écrite

4 heures, coefficient 5

Voie générale

Un commentaire
OU
Une dissertation

/20

Voie technologique

Un commentaire
OU
Une contraction de texte
Suivie d'un essai

/20

FOCUS SUR : LA NOUVELLE ÉPREUVE ANTICIPÉE DE FRANÇAIS

Epreuve orale

En voie générale et en voie technologique :

30 minutes de préparation

puis 20 minutes d'exposé

Coefficient 5

1^{ère} partie de l'épreuve :

Exposé sur un des textes du descriptif

/12
12 minutes

2^{ème} partie de l'épreuve :

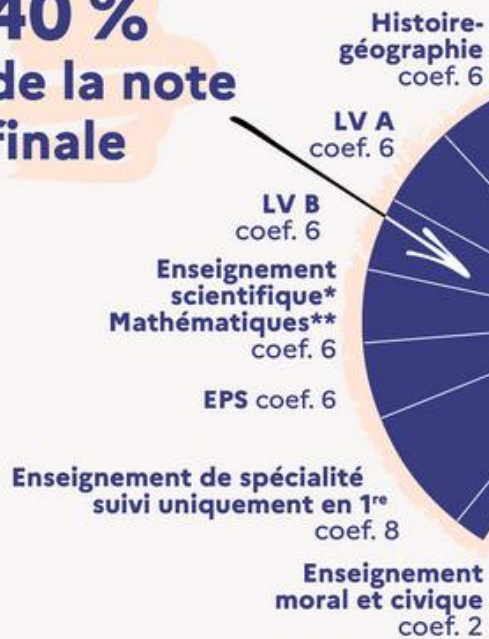
- Présentation d'une œuvre choisie par le candidat parmi celles qui ont été étudiées en classe
- Entretien avec l'examineur

/8
8 minutes

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 suppl.***

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

L'APRES BAC

➤ BAC GÉNÉRAL PRIORITAIREMENT VERS LES ÉTUDES LONGUES

- ➔ UNIVERSITÉ
(licence, master, doctorat)
- ➔ ÉCOLES BAC + 5 ET PLUS
(Sciences Po, architecture, arts...)
- ➔ CLASSES PRÉPA + GRANDES ÉCOLES
- ➔ GRANDES ÉCOLES
(écoles d'ingénieurs, de commerce, véto, ENS...)

➤ BAC TECHNOLOGIQUE PRIORITAIREMENT VERS LES ÉTUDES COURTES

- ➔ STS (BTS)
- ➔ IUT (BUT)
- ➔ UNIVERSITÉ OU ÉCOLES
(DEUST, licence professionnelle)
- ➔ ÉCOLES SPÉCIALISÉES BAC + 2 ou + 3
(arts, commerce, paramédical, social...)

OUTILS D'AIDE AU CHOIX DES EDS , DES POURSUITES D'ETUDES



LE PADLET dédié à l'orientation : à retrouver sur l'ENT « ORIENTATION » , créé et alimenté par et avec Mme CHEMIN :

- **S'informer** : Diaporama , informations diverses

- **Cerner ses centres d'intérêts** :

[ONISEP quiz n°1, quiz n°2,](#)

[Oriane](#), questionnaire d'intérêt

- **Regarder de courtes vidéos sur les formations et les diplômes** :

[ONISEP onglet Métiers selon mes goûts ou par secteur.](#)

[ONISEP Vidéo \(formations, métiers\)](#)

[La collection PARCOURS de l'ONISEP sur l'ENT rubrique ORIENTATION lien ONISEP Services](#)

ONISEP

PASSEPORT POUR LA VOIE TECHNO

Publication : 21 mars 2022

Le passeport pour la voie techno est un outil (PDF) interactif qui vous permet de connaître les caractéristiques de chaque série de bac techno, les points clés du programme, les spécialités proposées, les poursuites d'études ou les perspectives.



Passeport pour la voie techno : un PDF interactif à télécharger

UN PDF INTERACTIF À TÉLÉCHARGER

Pour pouvoir consulter les 40 pages de Passeport pour la voie techno, il faut télécharger le fichier PDF, l'enregistrer et l'ouvrir dans un lecteur PDF type Acrobat Reader :

Passeport pour la voie techno - mars 2022 - 40 pages PDF - 2.80Mo



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



SECONDES/PREMIÈRES

2021/2022

5 étapes à la carte
pour construire
mon avenir au lycée



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

→ Les enseignements au lycée

→ Le calendrier de l'orientation

→ Des conseils pour s'orienter

→ **HORIZONS21**

→ Les
enseignements de
spécialité près de
chez vous



J'explore le monde
économique et
professionnel



Je découvre
l'enseignement
supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action



HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

*Simulez vos combinaisons de spécialités et
découvrez les perspectives de formations et
de métiers qui s'offrent à vous.*

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

POUR VOUS AIDER...

Mme PUYAL Psychologue de l'EN : Conseil et accompagnement des élèves et leur famille dans l'élaboration d'un projet d'orientation.

Espace d'écoute et de paroles en toute confidentialité (code de déontologie des psychologues) par des entretiens individuels.

Au lycée sur RdV le jeudi et le vendredi

Les RDV se prennent à la vie scolaire



Au
58 allées de Bellefontaine
05 67 52 41 63 sur RDV (mardi)
et
également ouvert durant les congés scolaires

