

AXE 2. PREPARER LES ELEVES A DES PARCOURS DE REUSSITE AMBITIEUX

1) Elaborer les continuités pédagogiques

- a. Travail sur les progressions
- b. Harmonisation des évaluations dans le cadre du contrôle continu (voir le protocole de l'évaluation)
- c. Un projet numérique (voir document)

2) Pallier les inégalités culturelles par l'ouverture culturelle et à l'international

- a. Par l'accès aux lieux de culture : musée, théâtre, cinéma..(une sortie par an et par classe en seconde)
- b. Par l'organisation de voyages ou sorties pédagogiques
- c. Par le biais des sections européennes anglais et espagnol

3) Préparer l'intégration et la réussite dans l'enseignement supérieur

- a. Atelier sciences politiques
- b. Partenariat avec les laboratoires de recherche
- c. Forum *sup royer* et *infosup*
- d. Convention avec l'ENAC
- e. Tutorat par des étudiants et immersion croisée entre le lycée et le supérieur

4) Donner de l'ambition aux filles

- a. Se doter d'un outil statistique de suivi des parcours des filles diplômées de l'établissement dans l'enseignement supérieur
- b. Avoir un discours non genré en classe
- c. Rencontres avec des jeunes ou moins jeunes diplômées de l'enseignement supérieur

5) Se doter d'une politique documentaire au service de l'ambition

Deux objectifs généraux :

- Accroître l'autonomie de l'élève dans son travail en vue d'un post-bac réussi.
- Former des citoyens responsables dans l'utilisation de l'information (reçue et diffusée).

Objectifs opérationnels :

- Conduire un choix concerté des ressources documentaires du lycée (papier et numériques), en lien avec les programmes, avec l'ensemble des professeurs de disciplines..
- Former en co-enseignement (professeur-documentaliste / professeur de discipline) l'ensemble des élèves à la recherche documentaire et à l'utilisation des différents outils de recherche.
- Former en co-enseignement (professeur-documentaliste / professeur de discipline) l'ensemble des lycéens à l'éducation aux médias et à l'information.

Actions proposées :

- Présentation et formation des élèves aux outils numériques disponibles sur l'ENT (PMB, Europresse, Universalis, Lirel'actu, Brief.eco, Onisep Services).
- Formation des élèves à la méthodologie de recherche (critères de fiabilité des sites internet, citation des sources...).

En SES pour 2021-2022 :

Les élèves de 1ère et de Terminales présentent à tour de rôle un article de presse sur un sujet d'actualité (sélectionné suite à la lecture de plusieurs articles).

- Intervention en début d'année du professeur-documentaliste pour présentation des outils numériques disponibles sur l'ENT (Europresse, Brief.eco, Lirelactu) pour les classes de 1ère.

Apprendre à l'élève à être rigoureux quant à la citation des sources (titre et auteur de l'article, titre du périodique, numéro et date).

- Petit rappel en début d'année pour les terminales.

- Intervention du professeur-documentaliste au mois de mars pour la préparation du Grand Oral en classe de terminale : méthodologie de recherche, utilisation de PMB et utilisation d'Internet (critères de fiabilité des sites).

- Intervention du professeur-documentaliste pour présentation de l'outil numérique Onisep Services : pour les élèves de 2ndes (choix des EDS 1ère), de 1ère (abandon d'un EDS sur les trois choisis) et de Tales (travailler la partie « orientation » du Grand Oral).

Ces actions peuvent être menées et adaptées dans toutes les disciplines (EMC, EDS, Grand Oral...), à la demande des professeurs.