

PROJET ÉDUCATIF DE VIE SCOLAIRE ***2021/2022***



En combinant les missions propres à la Vie Scolaire, notre bilan 2020/2021(en annexe) et le Projet Académique, nous articulons notre projet de Vie Scolaire autour des 3 Axes suivants :

Axe 1

- Participer à la réussite scolaire de tous les élèves

Axe 2

- Préparer les élèves à leur avenir

Axe 3

- Participer à la dynamique d'une intelligence collective

AXE 1 PARTICIPER A LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

<p><u>-Accueillir tous les élèves :</u></p>	<p>-EDT des AED précis, -CPE au portail le matin, -accueil de qualité au bureau vie scolaire, au self...</p>
<p><u>-Accueil particulièrement vigilant et bienveillant des nouveaux entrants :</u></p>	<p>-liaison tous les ans avec les CPE et service infirmier du secteur, -maintien des inscriptions en présentiel pour créer le 1^{er} contact avec les élèves et leur famille -accueil et suivi étroit des élèves à besoins particuliers.</p>
<p><u>-Suivi des absences :</u></p>	<p>-répartition des classes entre les CPE, -suivi très serré par les AED avec l'appel aux familles et les SMS heure par heure, -mise en place d'un AED référent, -cellules de veille régulières.</p>
<p><u>-Favoriser une atmosphère propice au travail :</u></p>	<p>-ouverture quotidienne des salles d'études, -présence d'un AED ou du Service Civique en salle d'étude des terminales, -vigilance des AED pour que les élèves aient une attitude respectueuse des autres dans ces salles mais aussi dans les couloirs.</p>
<p><u>-Contribution aux dispositifs d'aide et d'accompagnement :</u></p>	<p>-favoriser la mise en place du tutorat entre élèves, -emploi d'une personne en service civique dédiée au soutien scolaire -mais aussi aide par les AED en fonction de leurs compétences.</p>
<p><u>-Appropriation des règles de vie collective :</u></p>	<p>-EDT précis des AED qui occupent tout l'établissement avec vigilance et bienveillance</p>

AXE 2

PREPARER LES ELEVES A LEUR AVENIR

<p><u>-Réinvestir le domaine des conduites à risques et de la promotion de la santé :</u></p>	<p>-Participer à une réelle dynamique au sein du CESC</p> <p>-EAS à mettre en place en collaboration avec les personnels volontaires(cf Code de l'Education du 4 juillet 2001 art.L.312-16) ou des intervenants extérieurs (artL.2212-4 du Code de la santé publique)</p> <p>-Organisation d'intervention d'associations de prévention comme Génération Numérique.</p> <p>-Vigilance des AED et CPE : détection au plus tôt des conduites à risques par une présence aux endroits stratégiques, un regard attentif de l'équipe et un lien de confiance avec les élèves, lien étroit avec l'infirmière et la Psy En.</p>
<p><u>-Mobiliser les élèves dans la construction de leur parcours professionnel :</u></p>	<p>-instauration d'un vrai travail d'équipe autour des élèves (CPE, PP, Psy EN, Chef d'Etablissement...)</p> <p>-Accompagnement, conseil, suivi dans l'élaboration de leur projet personnel (faire le lien entre les élèves et les différents acteurs de l'orientation, informer les élèves quant aux temps forts de l'orientation, possibilité d'immersion en milieu professionnel et dans d'autres lycées ...)</p>
<p><u>-Lutter contre le décrochage scolaire :</u></p>	<p>-mise en place d'un GPDS</p> <p>-suivi particulier à mettre en place pour les redoublants (tutorat par exemple)</p>

AXE 3

PARTICIPER A LA DYNAMIQUE D'UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE

L'idée prégnante est d'impulser une réelle dynamique de collectif, de coopération, de confiance entre tous les acteurs du lycée.

<p><u>-Développer une coopération active et une relation de confiance entre les familles et l'école :</u></p>	<p>-réunion de rentrée, également pour les 1^{ère} et Terminales STMG</p> <p>-lien très serré avec les familles (information au quotidien pour les STMG par un système de SMS auxquels les familles pourront répondre, pas uniquement pour signaler les problèmes)</p>
<p><u>-Compagnonnage/ tutorat/coopération entre pairs à relancer :</u></p>	<p>-Un AED porteur du projet en lien avec le Service Civique dédié</p>
<p><u>-Soutenir/impulser les projets d'élèves, les encourager à prendre des initiatives :</u></p>	<p>-CVL</p> <p>-MDL</p> <p>-Comité Anti Harcèlement</p> <p>-tout autre projet</p>
<p><u>-Intensifier la vie civique de nos jeunes :</u></p>	<p>-promouvoir une citoyenneté active en favorisant la responsabilité et l'autonomie des élèves engagés (préparation des élections des délégués de classe, livret pour les PP, formation des délégués de seconde, élection CVL et suivi toute l'année)</p> <p>-promouvoir l'engagement de nos élèves en favorisant la mise en place d'actions solidaires (comité anti harcèlement, Flashmob pour Octobre Rose, collectes comme SAKADO, Restos du Cœur lors de la semaine solidaire, Hopital Sourire....)</p>

<p><u>-Intensifier la participation active dans le suivi pédagogique des élèves.</u></p>	<p>-favoriser les échanges entre AED/CPE/et les enseignants (mise en place d'un AED référent par classe communiqué aux enseignants et bilans le plus régulièrement possibles avec eux, possibilité pour les AED de participer aux conseils de classe, de co-animer des heures de vie de classe)</p>
<p><u>- Le Foyer des élèves comme un symbole de cette intelligence collective :</u></p>	<p>-Poursuivre le travail d'encrage du foyer comme lieu de vie, de coopération, d'échange, de vivre ensemble</p> <p>▪ <u>à l'interne :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *service civique dédié (animations) *associer le projet porté par les STMG à ce lieu *ré-aménagement du lieu *relancer clubs <p>▪ <u>à l'externe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *poursuivre lien avec le 58 (MJC St lys) *développer les liens avec les services jeunesse des mairies des trois communes nous desservant. * AGAPEI Fontenilles (sur le modèle des Cafés Joyeux)