

The background features a decorative pattern of hexagons in the bottom right corner. Some hexagons are solid light purple, while others are outlined in white. The overall background is a gradient from dark blue on the left to light purple on the right.

# pix

Guide d'utilisation de l'espace Pix Orga

# SOMMAIRE

1. Création de l'espace Pix Orga de votre établissement
2. Lancement d'une campagne de test
3. Expérience du parcours de test par l'élève
4. Suivi d'une campagne et visualisation des résultats
5. Résumé

1

Création de l'espace Pix Orga  
de votre établissement

# LES ÉTAPES

- 1) L'équipe pédagogique de l'établissement désigne l'administrateur du futur espace Pix Orga de l'établissement.
- 2) L'administrateur se crée un compte personnel sur [pix.fr](https://pix.fr).
- 3) L'administrateur inscrit l'établissement via le formulaire en ligne sur [pix.fr](https://pix.fr) (onglet enseignement scolaire).
- 4) Pix contacte l'administrateur dès que l'espace Pix Orga de l'établissement est créé.

2

**Lancement d'une campagne de test**  
depuis votre espace Pix Orga

L'administrateur accède à Pix Orga par l'intermédiaire de son **compte Pix personnel** en se rendant sur [orga.pix.fr](https://orga.pix.fr).

Pour se connecter à l'espace Pix Orga, il saisit les identifiants (email et mot de passe) de son compte personnel qu'il aura créé sur Pix.fr



## Déjà utilisateur Pix ?

Vous avez déjà un compte sur Pix.fr ? Vous pouvez utiliser ce compte pour rejoindre l'espace organisation.

E-mail

Mot de passe

[Je me connecte](#)

Vous avez oublié votre mot de passe ? Rendez-vous sur [pix.fr](https://pix.fr) pour le réinitialiser.

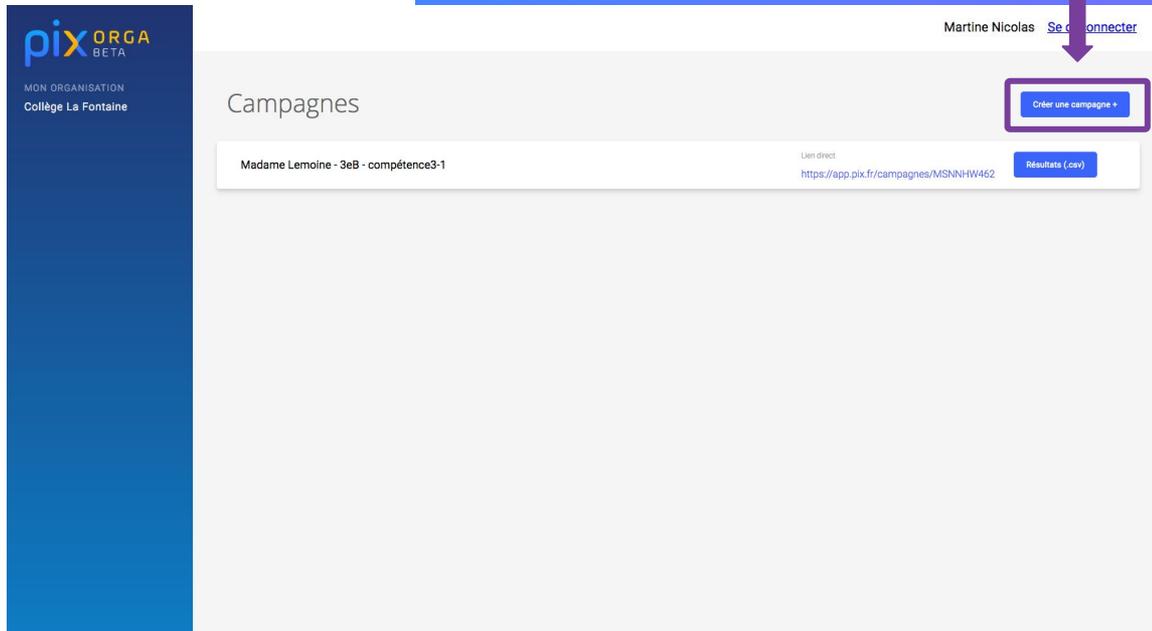
Après avoir accepté les CGU, il accède à **l'espace** dédié de son établissement.

The screenshot displays the user interface of the 'pix ORGA BETA' application. On the left, a dark blue sidebar contains the logo 'pix ORGA BETA' and the text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main content area is titled 'Campagnes' and features a table with one row. The row contains the campaign name 'Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1', a direct link 'Lien direct' with the URL 'https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462', and a button labeled 'Résultats (.csv)'. In the top right corner, the user's name 'Martine Nicolas' and a 'Se déconnecter' link are visible. A 'Créer une campagne +' button is also present in the top right of the main area.

Campagne	Lien direct	Actions
Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	<a href="https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462">https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462</a>	Résultats (.csv)

Il accède à la page des campagnes de son établissement.

Il peut, depuis cette page, **créer des campagnes** de test pour évaluer un groupe d'élèves ou une classe.



The screenshot displays the PIX ORGA BETA interface. On the left, a dark blue sidebar contains the logo 'pix ORGA BETA' and the text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main content area is titled 'Campagnes' and features a table with one entry: 'Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1'. To the right of this entry, there is a 'Lien direct' with the URL 'https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462' and a 'Résultats (.csv)' button. In the top right corner, the user 'Martine Nicolas' is logged in, with a 'Se déconnecter' link. A red arrow points to a button labeled 'Créer une campagne +' in the top right corner of the main content area.

# L'administrateur **paramètre** **la campagne :**

1- Il lui donne un **nom**  
(par exemple : nom prénom de  
l'enseignant, classe, compétence  
évaluée)

Ce nom sera affiché sur la liste des  
campagnes de l'établissement, et sera  
uniquement visible par les utilisateurs  
de l'espace Pix Orga.

pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

## Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours

Créer la campagne

2- Il choisit dans le menu déroulant le **contenu à tester** :

- Une compétence Pix
  - OU
  - Un profil-cible : sélection d'acquis relevant de plusieurs compétences proposée par Pix en lien avec vos objectifs de formation.
- Ex : profil "socle commun"

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

### Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?  
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

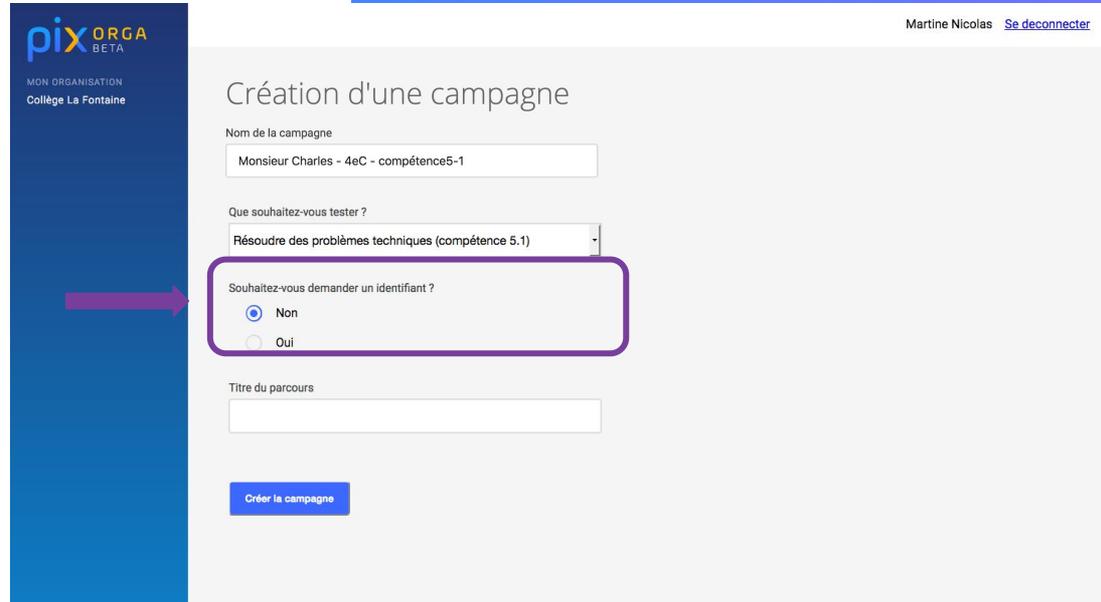
Non  
 Oui

Titre du parcours

[Créer la campagne](#)

## À noter :

Laissez **désactivée** l'option "Souhaitez-vous demander un identifiant ?" : elle ne concerne pas les établissements scolaires.



pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

### Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?  
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours

[Créer la campagne](#)

3- Il peut choisir **un titre** pour sa campagne : celui-ci s'affichera dans le parcours : [ici](#)

pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

### Création d'une campagne

Nom de la campagne  
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1

Que souhaitez-vous tester ?  
Résoudre des problèmes techniques (compétence 5.1)

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours  
Résoudre des problèmes techniques - 4eC

[Créer la campagne](#)

4- Il peut saisir **un texte court** pour personnaliser la page d'accueil de la campagne.

pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Campagnes

### Création d'une Campagne

Étape 2/2

Titre du parcours (Affiché sur la page d'invitation)  
Résoudre des problèmes techniques - 4eC

Texte de votre page d'accueil (255 caractères maximum)

[Créer la campagne](#)

Il clique sur  
"Créer la campagne"...

pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

### Création d'une campagne

Nom de la campagne

Que souhaitez-vous tester ?

Souhaitez-vous demander un identifiant ?  
 Non  
 Oui

Titre du parcours

La campagne est créée  
avec le lien d'accès au  
parcours.

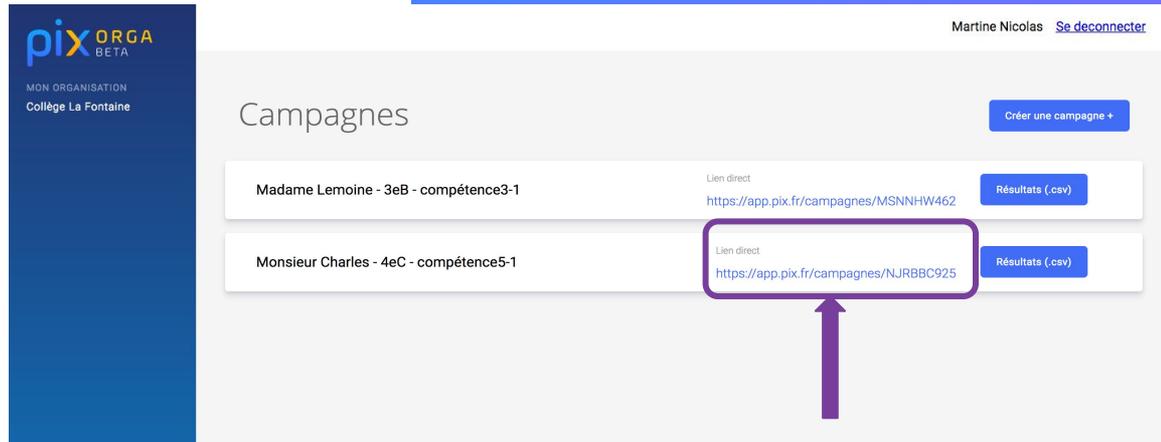
pix ORGA BETA  
MON ORGANISATION  
Collège La Fontaine

Martine Nicolas [Se déconnecter](#)

### Campagnes

Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	Lien direct <a href="https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462">https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462</a>	<input type="button" value="Résultats (.csv)"/>
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	Lien direct <a href="https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925">https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925</a>	<input type="button" value="Résultats (.csv)"/>

L'enseignant communique **ce lien** aux élèves pour qu'ils puissent commencer leur parcours.



The screenshot shows the 'Campagnes' (Campaigns) page in the pix ORGA BETA interface. The user is logged in as 'Martine Nicolas' and can click 'Se deconnecter'. The page title is 'Campagnes' and there is a 'Créer une campagne +' button. The main content area displays two campaign entries:

Campaign Name	Direct Link	Action
Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	<a href="https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462">https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462</a>	Résultats (.csv)
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	<a href="https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925">https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925</a>	Résultats (.csv)

The direct link for 'Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1' is highlighted with a purple box and a purple arrow pointing to it.

# 3

Expérience du parcours de test  
**par l'élève**

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of a cluster of hexagons. Some hexagons are solid orange, while others are outlined in white. The pattern is arranged in a staggered, honeycomb-like structure.

L'élève tape le lien (url) que l'enseignant lui a communiqué et arrive sur la page de lancement du parcours.

Il clique sur **"Je commence"**.



**pix**

Ministère de l'Éducation Nationale  
Ministère de l'Enseignement Supérieur

## Commencez votre parcours

Démarrez votre parcours d'évaluation personnalisé.  
Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme Pix et lancez votre test.

**Je commence**

En démarrant, les informations relatives à votre avancée seront transmises à l'organisateur du parcours. Les résultats des tests ne seront transmis qu'avec votre consentement.

**Texte de la page d'accueil**

Durant ce parcours, vous aurez l'opportunité de :

-  **Mesurer vos compétences numériques avec des tests ludiques sur différents thèmes comme :**
  - rechercher de l'information sur internet,
  - rédiger des documents,
  - communiquer et collaborer en ligne,
  - sécuriser son environnement de travail, etc.
-  **Bénéficier de conseils adaptés pour progresser**

Après 5 épreuves, vous pouvez visualiser vos réponses et suivre des tutos pour développer vos compétences.
-  **Préparer une certification reconnue par l'État et les professionnels**

Il crée son compte Pix  
(lors de la 1ère  
connexion à Pix) et se  
connecte.



À partir de janvier 2019, il pourra  
accéder à son compte Pix plus  
facilement via son Espace  
Numérique de Travail  
(fonctionnalité réservée aux ENT  
connectés au GAR, le Gestionnaire  
d'Accès aux Ressources).

Annuler ✕

**pix**

## Inscription gratuite

NOM

PRENOM

ADRESSE E-MAIL

MOT DE PASSE

J'accepte les conditions d'utilisation de Pix

I'm not a robot   
reCAPTCHA  
Privacy - Terms

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Pix pour permettre l'accès au service offert par Pix. Elles sont conservées pendant la durée d'utilisation du service et sont destinées à Pix exclusivement. Elles ne sont pas communiquées à des tiers. Conformément à la loi « Informatique et libertés », vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en envoyant un mail à [dpo@pix.fr](mailto:dpo@pix.fr).

Il prend  
connaissance  
des “règles du  
jeu” de Pix.

✕

## Vous pouvez rechercher sur internet



Si vous ignorez une réponse,  
elle se trouve sûrement sur internet.

● ● ● ●

Suivant



## Pas de limite de temps !



Prenez le temps nécessaire pour terminer votre parcours.  
Si une question est chronométrée, cela vous sera indiqué.



Suivant



## Des tutos pour apprendre



Accédez à des tutos pour apprendre davantage sur chaque question et progresser.



Suivant



## Un niveau de difficulté adapté



En fonction de vos réponses,  
Pix adapte la difficulté des questions.



Je commence

L'élève  
commence  
le test.

pix | Résoudre des problèmes techniques - 4eC < Quitter

1/5

Ouvrez ce fichier **avec un éditeur de texte simple** (Bloc-notes, TextEdit, gedit, ...) pour y découvrir le nom d'un objet.

**TÉLÉCHARGER**

Nom de l'objet :

JE PASSE JE VALIDE

## À noter :

Dans l'en-tête de la question, le titre du parcours apparaît tel qu'il a été défini lors de la création de la campagne ([voir ici](#)).

pix | Résoudre des problèmes techniques - 4eC < Quitter

1/5

Ouvrez ce fichier **avec un éditeur de texte simple** (Bloc-notes, TextEdit, gedit, ...) pour y découvrir le nom d'un objet.

**TÉLÉCHARGER**

Nom de l'objet :

JE PASSE **JE VALIDE**

Toutes les 5 questions, il peut voir son avancée dans le parcours, ses réussites et ses erreurs.

Revenir à l'accueil

Mon parcours effectué

32% 100%

Vos réponses :

- 1  Parmi ces réseaux sociaux, lesquels sont présents sur la page d'accuei... [RÉPONSE](#)
- 2  Les logiciels de traitement de texte permettent de créer des textes et...
- 3  Lancez l'application. Affichez les propriétés du fichier que vous voye... [RÉPONSE](#)
- 4  Indiquez le numéro du paragraphe correspondant à la mise en forme dema... [RÉPONSE](#)
- 5  Emma vient de supprimer un fichier sur son ordinateur. À quel endroit ... [RÉPONSE](#)

JE CONTINUE >

Il peut aussi consulter des tutos pour progresser.

1

Vous n'avez pas donné de réponse

Insérez une colonne avant **Jeudi** et recopiez-y les valeurs de **Dimanche**.

Supprimez la ligne de **12 h**.

Copiez le contenu de la cellule **B6 en D6**.

Quel est le nouveau nombre magique ?

Pas de réponse

3000

Pour réussir la prochaine fois



Comment insérer ou supprimer une colonne ? Faites un clic-droit sur la lettre en haut d'une colonne et explorez le menu qui apparaît. Sur les lignes, ça marche aussi.

[Gestion des lignes et des colonnes](#)

2 min | par courstechinfo.be

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

Pour en apprendre davantage

[Manipuler les lignes, les colonnes et les cellules](#)

7 min | par youtube : jp baillaud

Ces liens ont été proposés par des utilisateurs de PIX.

À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur "**Reprendre**", il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.

The screenshot displays the PIX platform interface. At the top, a yellow banner contains the text "Vous n'avez pas terminé le parcours 'Résoudre des problèmes techniques - 4eC'" and a "Reprendre" button. Below this, the PIX logo and the French flag are visible, along with the user's name "Louise Denis".

The main content area features a "Bienvenue" message and a "Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est parti !" notification. A "CHOISIR UN TEST" button is positioned below the message.

The "VOTRE PROFIL" section shows a score of 261/300 and 5 domains / 16 competencies. Below this, the "INFORMATION ET DONNÉES" section displays progress bars for three competencies:

- Mener une recherche et une veille d'information: 5/5 (Disponible Prochainement, Seconde chance)
- Gérer des données: 2/5 (Disponible Prochainement)
- Traiter des données: 3/5 (Disponible Prochainement, Seconde chance)

The "COMMUNICATION ET COLLABORATION" section displays progress bars for three competencies:

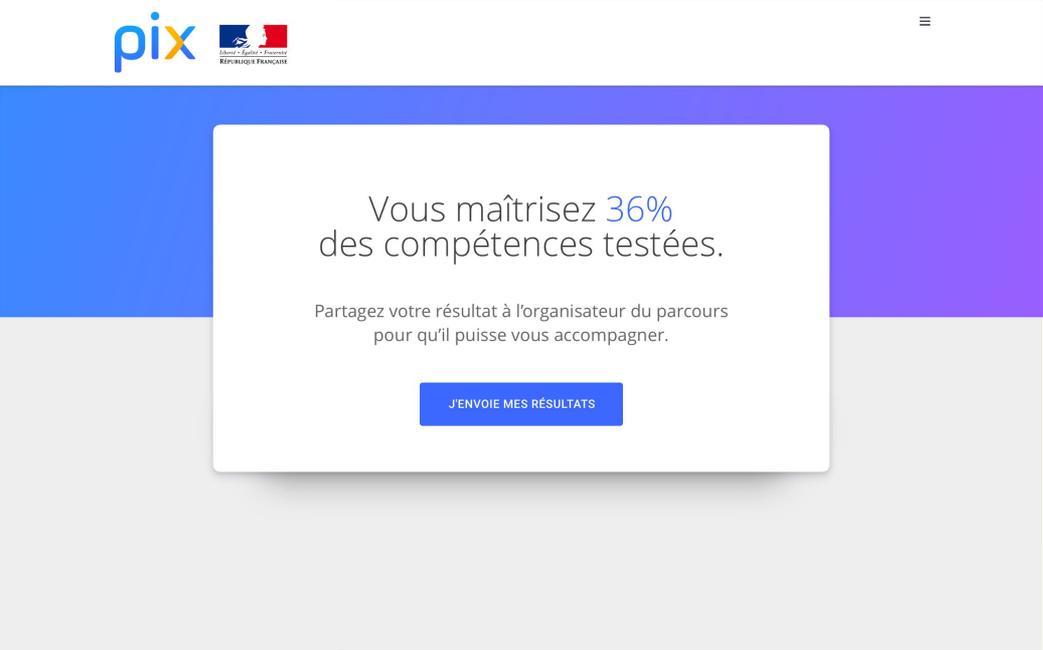
- Interagir: 3/5 (Disponible Prochainement, Seconde chance)
- Partager et publier: 2/5 (Disponible Prochainement)
- Collaborer: 0/5 (Reprendre)

At the bottom, there is a "S'insérer dans le monde numérique" competency with a "Commencer" button.

À la fin du test, il visualise ses résultats et les envoie à son enseignant.

### À noter :

Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans le csv des résultats de la campagne.



The screenshot shows the PIX user interface. At the top left is the PIX logo and the French Republic emblem with the motto 'Liberté • Égalité • Fraternité'. A central white box displays the message: 'Vous maîtrisez 36% des compétences testées.' Below this, it says 'Partagez votre résultat à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.' and features a blue button labeled 'J'ENVOIE MES RÉSULTATS'.

# 4

Suivi d'une campagne  
et visualisation des résultats

## L'administrateur suit l'avancée de la campagne ...

- Nombre de participants,
- Taux d'avancement des participants,
- Résultats envoyés par les participants en fin de parcours.

## ... et visualise les résultats individuels.

- Niveaux dans les compétences et/ou pourcentage de couverture du profil-cible,
- Téléchargement d'un fichier regroupant tous les résultats (format .csv).

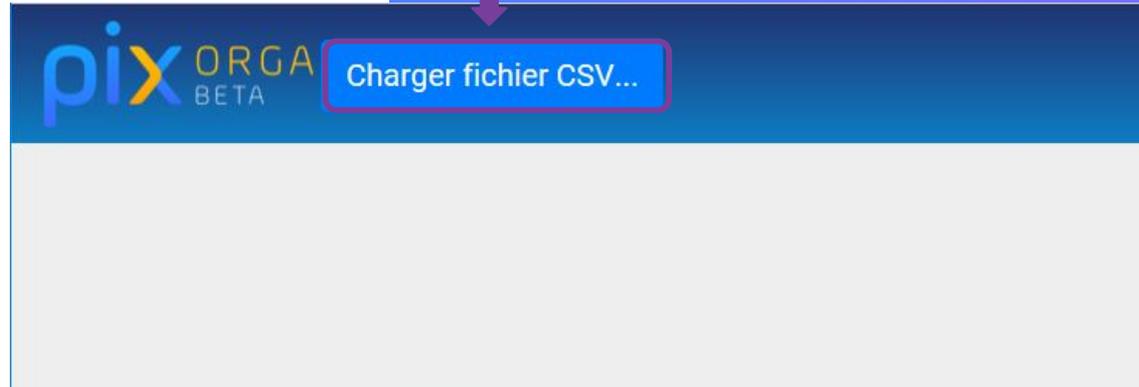
Pour accéder aux résultats :

L'enseignant **télécharge** le fichier de résultats de la campagne (important : il doit s'enregistrer au **format .csv**).

The screenshot shows the user interface of the 'pix ORGA BETA' application. On the left, a dark blue sidebar contains the logo and the text 'MON ORGANISATION Collège La Fontaine'. The main content area is titled 'Campagnes' and displays a list of two campaigns. Each campaign entry includes a name, a 'Lien direct' (direct link), and a 'Résultats (.csv)' button. A purple arrow points to the 'Résultats (.csv)' button for the first campaign, 'Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1'. The user's name 'Martine Nicot' and a 'Se déconnecter' link are visible in the top right corner.

Campaign Name	Direct Link	Action
Madame Lemoine - 3eB - compétence3-1	<a href="https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462">https://app.pix.fr/campagnes/MSNNHW462</a>	Résultats (.csv)
Monsieur Charles - 4eC - compétence5-1	<a href="https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925">https://app.pix.fr/campagnes/NJRBBC925</a>	Résultats (.csv)

Il se rend à l'adresse  
<https://frama.link/TNuRHr4M>  
et charge le fichier.



Il visualise les résultats de chaque élève et du groupe /classe.

pix ORGA BETA [Charger fichier CSV...](#)

### Essai 1

Participants	Progression	Profils reçus	Score moyen
1	<u>100 %</u>	1	27/46

**Participants (1)** Résultats collectifs

Liste des participants

Prénom	Nom	Progression	Score (acquis)
Sophie	Puig	<u>100 %</u>	27

Résultats

pix ORGA BETA [Charger fichier CSV...](#)

### Essai 1

Participants	Progression	Profils reçus	Score moyen
1	<u>100 %</u>	1	27/46

Participants (1) **Résultats collectifs**

Compétence testée	Score moyen (acquis)
3.1 Développer des documents textuels	27/46

Progress indicator: 27 red dots, 19 grey dots

## L'administrateur communique les résultats des élèves aux enseignants concernés



Au cours du 1er semestre 2019, l'administrateur pourra ajouter d'autres enseignants dans l'espace Pix Orga de son établissement. Ils pourront ainsi utiliser l'espace Pix Orga via leur compte personnel Pix, pour créer des campagnes et suivre les résultats des élèves.

# 5

En **résumé**



# Sur Pix Orga

L'enseignant :

- 1
  - crée une campagne de test
  - paramètre le parcours des élèves
  - génère un lien d'accès au parcours

- 2
  - suit l'avancée de la campagne

- 3
  - visualise les résultats des élèves
  - mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

# Sur Pix

L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

# Mercix

Des questions ?  
Contactez-nous

**[sco@pix.fr](mailto:sco@pix.fr)**

