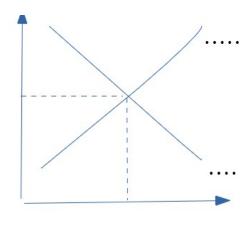
## Révisions des outils statistiques

- 1) Complétez le schéma illustrant un marché
- 2) Montrez graphiquement l'effet d'une augmentation de la demande sur un marché
- 3) Quel calcul, à partir des données de la 1<sup>re</sup> colonne a permis de trouver « 13,5 % » ? doc 1
- 4) Que signifie la donnée « 13,5 % » ? doc 1
- 5) Que signifie la donnée « 415 » en 2000 ? doc 2
- 6) Quel calcul a permis de trouver « 3,26 » sur la 1<sup>re</sup> ligne ? Que signifie cette donnée ? doc 2
- 7) Transposez le coefficient multiplicateur « 3,25 » en taux de variation puis donnez la signification de votre résultat. Doc 2
- 8) Que signifie la donnée « -8,2 » en 2020 ? doc 3
- 9) Peut-on dire que le PIB de la France diminue globalement de 1960 à 2020 ? Pourquoi ? Doc 3
- 10) Donnez la signification de la donnée concernant les exportations en 2019 doc 4
- 11) Faites une phrase avec chacune des données de 1995 doc 5
- 12) Valait-il mieux être emprunteur en 1995 ou en 2018 ? doc 5



Doc 2

aleur ajoutée des entreprises selon les branch	c3 (c11 20 15)	
	En milliards d'euros	En % du tota
Ensemble des branches	2 157,1	100 %
dont Industrie	291,1	13,5 %
dont Services principalement marchands	1 229,3	57.%
dont Services principalement non marchands	473,4	21,9 %
Autres	163,2	7,6 %

Nombre d'internautes (en milliers)			
Zone géographique	2000	2019	Coefficient multiplicateur
Amérique du Nord	106 100	346 000	3,26
Europe	105 100	637 000	6,06
Asie de l'Est	114 300	1000000	8,75
Afrique	415	419 000	1009,6
Monde	360 900	4 388 000	12,16

Questions internationales, n° 47, janvier-février 2011 (données 2000), Statista 2021 (données 2019).



## Doc 4

Source: Alternatives économiques

